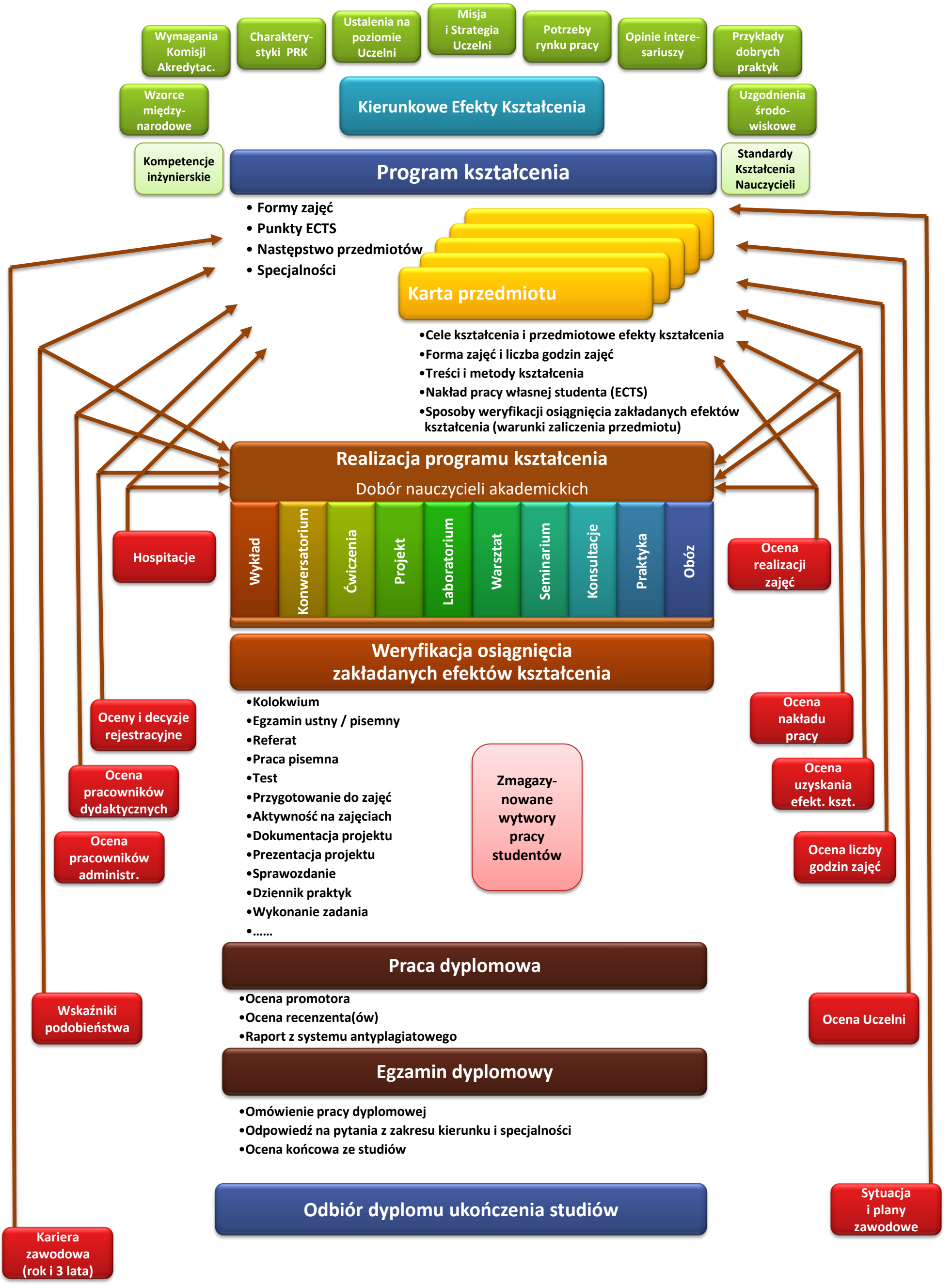
Wymagania Komisji Akredytac.
Charakterystyki PRK
Ustalenia na poziomie Uczelni
Misja i Strategia Uczelni
Potrzeby rynku pracy
Opinie interesariuszy
Przykłady dobrych praktyk
Wzorce międzynarodowe
Kierunkowe Efekty Kształcenia
Uzgodnienia środowiskowe
Kompetencje inżynierskie
Program kształcenia
Standardy Kształcenia Nauczycieli
• Formy zajęć
• Punkty ECTS
• Następstwo przedmiotów
• Specjalności
Karta przedmiotu
•Cele kształcenia i przedmiotowe efekty kształcenia
•Forma zajęć i liczba godzin zajęć
•Treści i metody kształcenia
•Nakład pracy własnej studenta (ECTS)
•Sposoby weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (warunki zaliczenia przedmiotu)
Realizacja programu kształcenia
Dobór nauczycieli akademickich
Hospitacje
Wykład
Konwersatorium
Ćwiczenia
Projekt
Laboratorium
Warsztat
Seminarium
Konsultacje
Praktyka
Obóz
Ocena realizacji zajęć
Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia
•Kolokwium
•Egzamin ustny / pisemny
•Referat
•Praca pisemna
•Test
•Przygotowanie do zajęć
•Aktywność na zajęciach
•Dokumentacja projektu
•Prezentacja projektu
•Sprawozdanie
•Dziennik praktyk
•Wykonanie zadania
•……
Zmagazynowane wytwory pracy studentów
Oceny i decyzje rejestracyjne
Ocena pracowników dydaktycznych
Ocena pracowników administr.
Ocena nakładu pracy
Ocena uzyskania efekt. kszt.
Ocena liczby godzin zajęć
Praca dyplomowa
•Ocena promotora
•Ocena recenzenta(ów)
•Raport z systemu antyplagiatowego
Wskaźniki podobieństwa
Ocena Uczelni
Egzamin dyplomowy
•Omówienie pracy dyplomowej
•Odpowiedź na pytania z zakresu kierunku i specjalności
•Ocena końcowa ze studiów
Odbiór dyplomu ukończenia studiów
Sytuacja i plany zawodowe
Kariera zawodowa (rok i 3 lata)